

Plánovanie prípravy jedla a nakupovanie

Cieľ: Spočítať, koľko eur budeme potrebovať na daný nákup v obchode. Žiaci využili zaokrúhľovanie cien, pretože išlo o približnú orientáciu, koľko peňazí si máme pripraviť. Vedľajším cieľom bolo vedieť v bežnom živote zrealizovať jednoduchý nákup, nájsť tovar v obchode. Po nákupe si museli presne vypočítať, koľko peňazí každá skupina zaplatila za tovar.

Vyučovaci predmet: Matematika, téma – Sčítavanie prirodzených čísel do 10 000, Násobenie do 100.

Pomôcky: financie, tašky na uloženie zakúpeného tovaru.

Postup / realizácia:

V triede sa žiaci rozdelili so skupín po troch – štyroch a určili si, kto a čo nakúpi na nátierky. V obchode každá skupina našla svoj tovar, zistila cenu výrobkov a musela triednej učiteľke nahlásiť, koľko približne eur bude potrebovať. Žiaci mohli ceny zaokrúhľovať, aby sa im lepšie počítalo. Išlo o počítanie spamäti. Po zaplatení nákupu žiaci išli do školy. Po príprave nátierok, ochutnávke a diskusii si žiaci museli presne vypočítať, koľko eur a centov minuli na nákup a porovnať to s účtom, ktorý obdržali v obchode pri pokladni. Okrem sčítavania využili aj násobilku pre rýchlejšie spočítanie.

Zhrnutie: Žiaci sa naučili plánovať. Museli si uvedomiť, že ak chcú pripraviť nejaké jedlo, musia si zistiť, aké ingrediencie budú potrebovať, kde ich nájdú, koľko peňazí si musia pripraviť a potom skontrolovať, či nezaplatili viac, ako mali. Využili matematiku v konkrétnej životnej situácii. Popri tom sa dozvedeli nové informácie o zdravom jedle, uvedomili si, aké potrebné je pre náš organizmus zdravo sa stravovať, sami si jedlo pripravili a veľmi im chutilo.

Príloha:



Vypracovala: Základná škola svätého Vincenta, Námestie A. Hlinku 22, Ružomberok